Безіменська загальноосвітня школа

**Сценарій свята**

**Тарас Шевченко…**

**Геній, мислитель, пророк.**

Виконала Васильєва Тетяна Антонівна,

учитель

української мови та літератури

2014

МЕТА: узагальнити матеріал про життєвий і творчий шлях геніального поета України Т.Г.Шевченка; прищеплювати інтерес до української літератури; виховувати почуття національної самосвідомості, колективізму, патріотизму, повагу й шанобливе ставлення до поета.

Епіграф :

Кобзарю!

Зновдо тебе я приходжу,

ботидляменесовість і закон.

Л. Костенко

*Фільм «Обличчя української історії. Тарас Шевченко».*

Ведучий. Україна… Скільки в цьому слові смутку та жалю.

Ведучий. Україна – це тихі води та ясні зорі, зелені сади та білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочні ріки.

Ведучий. Україна – це обшарпані, голодні люди. Панщина.Ведучий. Україна – це панське й царське свавілля. Праця до сьомого поту. злидні.

Читець 1 Благословенна най буде година, і тая хата, і село, Що Україні принесло З великих найбільшого сина.

Читець 2 Благословен той день і час, Коли прослалась килимами Земля, яку сходив Тарас Малими,босими ногами…

Ведучий. Тарасу Григоровичу Шевченку, великому синові українського народу, який зупинив самознищення української нації , присвячується.

Ведучий. Тарас Шевченко – провісник нового життя, народний пророк, титан духу, перший, хто закликав український народ: …Вставайте, Кайдани порвіте І вражою злою кров`ю Волю окропіте.

Ведучий. Коли характеризують народ,то передовсім називають найталановитіших, найкращих його представників. Україна – це Шевченко. У ньому - наша історія, буття,наші болі й мрії.

Ведучий. 9 березня 2014 року 200 років від дня народження Т.Г.Шевченка. Поет залишив нам свої неоціненні духовні надбання — твори і світлу добру пам’ять про себе. Він пробуджував любов до своєї Батьківщи -ни, кликав сильних на подвиги, вселяв у слабких надію та віру. Ми повинні завжди пам’ятати про генія українського народу.

Читець3 Хай палає свічка.

Хай палає,

Поєднає нас вона в цей час.

Друзів голоси нехай лунають,

Слово й музика нехай єднають нас.

Учень 1 :Мова українська – то Шевченка слово,

Лесі Українки і Марка Вовчка.

Учень 2: Мова українська – то дарунок Бога,

Це барвисте слово генія Франка.

Учень 3: Мова українська – це і степ широкий,

Це сади вишневі, і гаї, й ліси.

Учень 4:Мова українська – океан глибокий

Мудрості народу – вічної краси.

Ведучий.Тарас Шевченко… Геній, мислитель, пророк. Людина незвичайної долі й незвичайного таланту, що здобула світову славу. Увібравши в себе душу народу, він підніс його духовну велич і красу на найвищу височінь, чим збагатив увесь світ. Він звеличив Україну, звеличив весь український народ. Давайте ж сьогодні торкнемося серцем Шевченківських творів. Проймемося їхнім духом, тим самим зможемо виконати поетові заповіти:

Учень 5 : …Не одцурайтесь своєї мови

Ні в тихі дні, ні в дні громові,

Ні в дні підступно мовчазні,

Коли стоїш на крутизні

Один, чолом сягнувши птаха,

Й холодний вітер попід пахви

Бере і забиває дих.

Учень 6 : Учітесь, читайте,

І чужому научайтесь,

Й свого не цурайтесь,

Бо хто матір забуває,

Того Бог карає,

Того діти цураються,

В хату не пускають.

Чужі люди проганяють,

І немає злому

На всій землі безконечній

Веселого дому.

Учень 7:Обніміте ж, брати мої,

Найменшого брата, -

Нехай мати усміхнеться,

Заплакана мати.

Благословить дітей своїх

Твердими руками

І діточок поцілує

Вольними устами.

І забудеться срамотня

Давняя година,

І оживе добра слава,

Слава України,

І світ ясний, невечірній

Тихо засіяє…

Обніміться ж, брати мої,

Молю вас, благаю!

Учень8 :І мене в сім’ї великій,

В сім’ї вольній, новій,

Не забудьте пом’янути

Незлим тихим словом.

Ведучий. Минуло вже багато з дня народження славного сина України, але в багатьох українських родинах ви бачите прикрашений вишитим рушником портрет Кобзаря. Він - як член сім’ї , як найдорожча людина.

Дитина1:

У нашій хаті на стіні

Висить портрет у рамі

Він дуже рідний і мені,

І татові і мамі.

Дитина 2:

Він стереже і хату й нас,

Він знає наші болі.

Я добре знаю – це Тарас,

Що мучився в неволі.

Дитина 3:

Такий ріднесенький - подивись

Він мов говорить з нами,

Він на портреті мов живий,

Ось - ось і вийде з рами.

Ведучий: У день народження Т.Шевченка дорослі та діти йдуть до його пам’ятника, щоб поставити свічку, покласти квіти, почитати його вірші, поспівати пісні, вшанувати великого Кобзаря.

Дитина 4:

Тарасе, наш Кобзарю, всюди

Приходиш нині ти, як свій,

Тебе вітають щиро люди

На всій Україні моїй.

*Звучить пісня на слова Т.Шевченка “Думи мої”.*

*(Заходить жінка, одягнена в селянський одяг, несе запалену свічку, ставить її на столик біля портрета Т.Г. Шевченка. До неї підходить хлопчик).*

Хлопчик. Матусю, а правда що небо на залізних стовпах тримається?

Мати. Так, синку, правда.

Хлопчик. А чому так багато зірок на небі?

Мати: Це коли людина на світ приходить, Бог свічку запалює, і горить та свічка, поки людина не помре. А як помре, свічка гасне, зірочка падає. Бачив.

Хлопчик: Бачив, матусю, бачив… Марусечко, а чому одні зірочки ясні, великі, а інші ледь видно?

Мати. Бо коли людина зла, заздрісна, скупа, її свічка ледь-ледь тліє. А коли добра, любить людей, ясно і світло це далеко видно.

Хлопчик. Матусю, я буду добрим. Я хочу, щоб моя свічечка світила найясніше.

Мати. Старайся мій хлопчику. (Гладить його по голові).

Щовесни, коли стануть сніги, І на рясті просяє веселка

Повні сил і живої снаги

Ми вшануємо пам’ять Шевченка.

Тарасе, наш Кобзарю, всюди

Приходиш нині ти як свій

Тебе вітають щиро люди

На всій Україні моїй.

Кобзарем його ми звемо,

Так від роду і до роду

Кожен вірш свій і поему

Він присвячував народу.

В похилій хаті, край села,

Над ставом, чистим і прозорим,

Життя Тарасику дала

Кріпачка-мати, вбита горем.

Ведучий. Було Тарасові тільки 11 років, коли він залишився круглим сиротою.Не було нічого в хлопця, не було талану, тобто долі, але був талант, прагнення вчитись. Подавсь у науку до місцевого дяка.Та дяк більше знущався з Тараса, ніж учив його.Він утік від нього, бо почув, що в сусідньому селі є дяк, який вміє малювати.Але й цейдяк вчити хлопчика не збирався.І знову пошуки роботи, найми, аби десь дістати шматочокхліба, якусь одежину. Повернувся Тарас до свого села, деякий час пас свиней у дядька, а пізніше – громадську череду.

Ведучий.Тарас мав феноменальну пам’ять.Все, що він почув, побачив живучи в Україні перші чотирнадцять з половиною років, запам’ятає в найтонших подробицях і загалом розповість про це в своїх геніальних творах живопису та в поетичній творчості.

Доля привела 17-річного Тараса до Петербурга, до пишної тавеличної столиці Російської імперії, де він став художником, поетом і вільною людиною. Сталося диво.

Ведучий.22 квітня 1838р. пан Енгельгард видав своєму кріпакові Тарасові Шевченку вільну. З травня того ж року Тарас став учнем Карла Брюллова – почав навчатися в Петербурзькій Академії мистецтв. «Яке то щастя бути вільною людиною !… Живу. Учусь, нікому не кланяюсь, і не боюсь… велике щастя буть вольним чоловіком», – пише Тарас у листі до брата Микити.

Ведучий. Ще одна подія сталася в Петербурзі, знаменна й не тільки в житті Тараса, а й важлива для всієї України – вихід у світ книги віршів «Кобзар» у 1840 році. Справді «Кобзар» належить до тих книжок, які найбільше друкують і читають у всьому світі. То є святиня, національна Біблія України.

Дитина 5:

До мене сьогодні всміхнувся Шевченко

З картини, що там на стіні.

Читає пісні його залюбки ненька,

Розказував батько мені:

Дитина6:

Як вівці він пас — ще малий був хлопчина,

А виріс — великий дав дар:

Для всіх поколінь, для всієї Вкраїни,

Цю книгу, що зветься "Кобзар".

Дитина7:

Як книгу святу берегли ми завзято,

З собою забрали у світ,

Як слово Тараса завжди зберігати,

Великий усім заповіт.

Дитина8:

Буду й я любити Вкраїну рідненьку,

То може й мені ще не раз

З картини ласкаво всміхнеться Шевченко,

Наш Батько, великий Тарас.

Дитина9:

Маю я книжок багато,

Та найбільший маю дар:

— Чемна ти! — сказав раз тато,

Дарував мені "Кобзар".

Дитина10:

В "Кобзарі" садки квітучі

І на конях козаки,

І русалки там на кручі...

Мов найкращі це казки!

*Сценка (початок) “ Мені тринадцятий минало ”*

Оксанка. Чом же плачеш ти? Ох дурний Тарасе. Давай я сльози витру. Не сумуй ти читаєш, найкраще за всіх Тарасику, адже кажуть найкраще від усіх співаєш, ще й кажуть малюєш. От виростеш і будеш малярем. Еге ж?

Тарас. Еге ж малярем.

Оксана. І ти розмалюєш нашу хату?

Тарас. Еге ж. А всі кажуть, що я ледащо та ні на що не здатний. Ні я не ледащо. Я буду таки малярем.

Оксанка. Авжеж будеш! А що ти ледащо, то правда. Дивись, де твої ягнята! Ой бідні ягняточка, чи чабан у них такий – вони ж питоньки хочуть!

*Вірш “ Мені тринадцятий минало ”*

*(Тарас - підліток порається коло хати. Приніс відро з водою, поставив коло тину. Поправив покривало на лаві, позамітав, поставив лавку, пензлі й присів. Виходить Яринка з клунком у руці. Сідає на лавку.)*

Яринка.Здоров, Тарасе! На хвильку забігла до тебе (розв’язує клунка). Ось твоя ситка, полатана вже.

Тарас.(бере свитку)

О, як гарно полатана! Яринко, ти вже як дівка шиєш! Рідненька моя, хоч ти мене не забуваєш (тулиться до неї).

Яринка. Давай, я тобі ще й сорочку виперу, зашию…

Тарас. Не треба я сам.

Яринка. Тарасику! А у тебе малюнки є? То покажи.

Тарас. Добре, тільки тобі, сестричко (показує дощечку з малюком). Ось наша хата.

Яринка. Дуже схожа.. Невже це ти сам намалював? А чому на дощечці?

Тарас. Паперу не було. Дяк не дав… Ось розживусь, може на свитку, і на фарби, і на папір.

Яринка. Коли ж це буде?

Тарас. Колись буде. Ось чекаю, коли дяк повернеться. Обіцяв вчити малювати. Бачиш, і біля хати прибрав, і води приніс, і почистив пензлі. Якби мені… малярем… я б нічого не хотів більше.

Яринка. То вчись у нього.

Тарас. А… Хіба йому голова болить за мене? Тільки п’є та й норовить,щоб різками одшмагати…

Яринка. І зараз? *(Тарас ствердно киває головою*) Та хай йому грець! Вертайся додому.

Тарас. А там що? (розводять руками).

*Пісня “Зацвіла в долині”*

*Учень 9.*

Тяжко-важко в світів жити

Сироті без роду:

Нема куди прихилитися, -

Хоч з гори та в воду!

Утопився б молоденький,

Щоб не нудить світом;

Утопився б, тяжко жити

І нема,де дітись. В того доля ходить полем –

Колоски збирає;

А моя десь, ледащиця,

За морем блукає.

Добре тому багатому:

Його люди знають;

А зі силою зустрінуться –

Немов недобачать.

Багатого губатого

Дівчина шанує;

Наді мною, сиротою,

Сміється, кепкує.

*Сценка*

Тарас. Катре! Де ти?

Катря. Я ось тут.

Мачуха. Ти може знов кудись навтіки вибираєшся ледащо? Ані кроком мені з хати бо битиму чуєш? Степанко плаче, іди колиши, а як засне, принеси води і підмети подвір’я!

Тарас. Сестричко!

Катря. Що?

Тарас. Я побіжу трохи на потічок! Там такі камінчики, як намальовані. І рибки плюскочуть. А в хаті темно чогось так зле.

Катря. Іди, іди. Я вже докінчую грядку, то сама подвір’я замету та принесу води.

Тарас. Тямиш сестричко, як мама жили, то в нас часто був смачний борщик, варенички, фасолька. Тепер не так! Ми ходимо такі голодні та обдерті! Чи й другі діти не мають мами так як ми?

Катря. Всюди є сирітки по світі мій дорогий хлопчику. Але ти не думай про се йди над потічок гратися.

Ведучий. Доля готувала Тарасові все нові та нові випробування. Із хлопчика – кріпака виростає талановитий художник, великий український поет – борець за волю України. Ні царські тюрми, ні солдатчина, ні заслання в далеких степах Казахстану, не зломили його, не перемогли його віри в Україну в народ! Де він не був, завжди тужив за Україною.

Ось послухайте, як ніжно й тужливо звучать його пісні та вірші.

*Пісня  Зоре моя вечірняя *

Ведучий. Туга за рідною природою, рідним краєм звучить і в його віршах.

Він закликає український народ до боротьби за волю за кращу долю.

Учень 10.- О думи мої! О славо злая!

За тебе марно я в чужому краю

Караюсь, мучусь… але не каюсь!

Люблю, як щиру, вірну дружину

Як безталанну свою Україну!

Ведучий. 1840 року народився “Кобзар”. За бунтарські вірші 33- річного Тараса Шевченка забрали в солдати. На засланні в далеких степах

Казахстану, він дуже тужив за Україною.Останні роки життя поет

прожив у Петербурзі. 1859-го року ще раз, втретє й востаннє відвідав Україну.Тоді він мріяв оселитися в Україні в хаті з вишневим садком. Але доля не судила йому цього звичайного людськогощастя.Настав 1861 рік, четвертий рік його повернення із заслання, рік,який почав підрахунок його останніх років життя. У день народження 9 березня Тараса провідали друзі. Прийшло багато листів, вітальних телеграм із України. Прочитавши їх , хворий поет проказав: «От якби додому, там би я, може, одужав». Але не судилося. Вранці 10 березня Тарас Шевченко зійшов у свою майстерню, упав і відійшов у вічність.

Ведучий. Тараса Шевченка поховали на Смоленському кладовищі в Петербурзі. У травні того ж року тіло Великого Кобзаря було перевезене в Україну. Друзі вибрали для поховання місце на Чернечій горі, звіряючи величність місця з рядками « Заповіту».

Учень11 Поховали …Тихесенько Україна плаче.

Поховали дух великий і серце гаряче.

Поховала наша мати найкращого сина –

“ Вічну пам'ять заспівала уся Україна ”

Ведучий. У свій час, сам того не знаючи, Шевченко створив подвиг. Його поетичне слово має чудодійну силу, воно любить і ненавидить, воно плаче та сміється, воно радіє й сумуєразом з нами ще й сьогодні.

Учень 12 Ми чуємо тебе Кобзарю

Крізь століття

І голос Твій нам душу окриля Встає в новій красі забувши лихоліття Твоя, Тарасе, звільнена земля У росяні вінки заплетені суцвіття До ніг тобі титане кладемо Ми тебе,Кобзарю, чуємо Тебе своїм сучасником звемо.